



PLANIFICACIÓN 2026

ORIENTACIÓN:

ESPACIO CURRICULAR: Educación Tecnológica

CARGA HORARIA: 3 hs.

PROFESOR: Fernando Uzqueda

CICLO: Básico

CURSO: 1°

DIVISIÓN: 4°

TURNO: Mañana

PROPÓSITOS:

Que los estudiantes comprendan, analicen y actúen críticamente en el mundo artificial. Conocer, buscar, desarrollar habilidades para resolver problemas, crear soluciones técnicas, entender el impacto sociocultural de la tecnología y fomentar una cultura tecnológica responsable y creativa.

FUNDAMENTACIÓN:

El mundo de hoy plantea nuevas exigencias a la escuela para evitar el “analfabetismo tecnológico” y desarrollar la cultura tecnológica, esto implica que además de aprender el funcionamiento y comportamiento del mundo natural y de sus componentes, deberá aprender los principios del funcionamiento y el comportamiento de los objetos que forman parte del “mundo artificial”, objetos que el hombre ha creado como respuestas a las necesidades que se fueron presentando en el devenir y desarrollo social, es por ello que en el área de tecnología apunta a:

- Fomentar en nuestros estudiantes la creatividad y la búsqueda de diferentes alternativas para resolver un problema.
- Incentivar el trabajo colaborativo, es decir: aprender con otros.

DIAGNÓSTICO:

- En general se observa buena disposición para el trabajo.
- Buena relación interpersonal alumno-alumno, alumno-docente.
- Algunas dificultades como comprensión de textos, letra ilegible, interpretación de consignas y errores ortográficos.
- Alumnos con c.u.d.

CAPACIDADES:

Comunicación, Resolución de problemas, Responsabilidad y compromiso. -

CONTENIDOS:

* Primer Trimestre

EJE N° 1: Los Procesos Tecnológicos

Ciencia. Técnica. Tecnología. Ramas de las tecnologías, clasificación. Productos tecnológicos (Bienes, Procesos y Servicios) Necesidades humanas. Recursos naturales para satisfacer las necesidades. Proyecto Tecnológico. Etapas. Procesos artesanales e industriales. Materiales clasificación y sus propiedades.

* Segundo Trimestre

EJE N° 2: Los Medios Técnicos

Funciones de los mecanismos y/o herramientas. Energía. Fuentes. Clasificación, generación de electricidad (Energías renovables y no renovables) Circuitos eléctricos en serie y paralelo. Sistemas Informáticos como medios técnicos. La computadora. Componentes: (Hardware y software) periféricos

* Tercer Trimestre

Eje N° 3: Reflexión sobre la Tecnología como proceso sociocultural

La evolución de las tecnologías. Importancia de la tecnología por su valor social y sustentabilidad ambiental. Normas de seguridad e higiene en el trabajo. Cambios en las prácticas sociales a partir del uso masivo de los tics y la sociedad de la información.

(subrayado contenidos prioritarios)

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se empleará como estrategia metodológica el aula taller en donde se privilegie los procesos de lectura, interpretación y comprensión de texto.

En las clases teóricas – prácticas, observación de videos, se realizarán trabajos individuales y/o grupales, trabajos e investigaciones guiadas, en las clases prácticas se construirán productos tecnológicos.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: Proyecto “La Tecnología en el mundial de futbol 2026”**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

Lectura, interpretación y análisis de textos. Elaboración de trabajos prácticos, interpretando consignas y resolviendo situaciones problemáticas. Búsqueda, selección y organización de información del trabajo de investigación. Elaboración de productos tecnológicos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Respeto por las normas de convivencia, seguridad e higiene establecidas por la institución.
- Presentación de Carpeta (Completa)
- Presentación y aprobación de trabajos prácticos, trabajos de investigación.
- Elaboración de productos tecnológicos en tiempo y forma.
- Uso y cuidado de los recursos del colegio (Maquinas, herramientas, etc.)
- Participación en actos y proyectos del área.
- Aprobación de cada uno de los trimestres, en el caso de no aprobar algún trimestre, deberá realizar un trabajo de recuperación y la evaluación global, antes de finalizar la materia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Responsabilidad, Asistencia, buen comportamiento, interés por la materia, y colaboración con sus pares
- Trabajos prácticos y de investigación, exposiciones orales individuales y/o grupales, etc.
- Evaluaciones orales y/o escrita, presentación de productos tecnológicos

RECURSOS: Textos, diarios, revistas, enciclopedias, computadoras (Netbooks), teléfonos móviles, software educativo, internet. Maderas, cartón, serrucho, sierras, clavos, lápiz, regla, pintura, barniz, pincel, rodillo, martillo, escofina, metro, pinzas, destornilladores, busca polos, detergente, virulana, pegamento, etc.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- ✓ Tecnología 7,8 y 9 Editorial Stella. Autor: José María Mautino.
- ✓ Tecnología 7, 8 y 9 Ed. Sima Autor: Cristina Bonardi y Gladys Ludueña
- ✓ Álvarez, Antonio, Marey Gabriel; Tecnología 9; Ed. A.Z.; Bs.As.
- ✓ Fernández y otros; “Tecnología 9”; Ed. Santillana. Bs.As.
- ✓ Tecnología 9 y Ciencias Sociales; Ed. e.d.b.; Bs.As.
- ✓ Tecnología 9 y Ciencias Naturales; Ed. e.d.b.; Bs.As
- ✓ Apuntes del docente

DOCENTE: (firma y Aclaración)